

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Экономический потенциал таможенной
территории ЕАЭС

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.31 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, Доцент, Ананьева Надежда Васильевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является: формирование у студентов теоретических знаний о территориально-отраслевой структуре экономики России, развитии регионов, их роли и функций в политической, экономической системе Российской Федерации, позволяющих оценить пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономического безопасности Российской Федерации. Систематическая работа по изучению состояния экономического потенциала страны позволит студенту грамотно оценивать и прогнозировать конкретные экономические результаты хозяйственной деятельности. Без знания территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, сложно решать задачи в области управления, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять экономические соглашения и т.д.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории России, особенностей ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала территорий регионов; рассмотрение перспектив места и роли регионов Российской Федерации; развитие самостоятельного мышления в прогнозировании и оценки возможных направлений развития региональных процессов в современной национальной экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен организовать сбор и анализ данных таможенной статистики и статистики внешней торговли на основе знаний в сфере экономики и управления, методов оценки потенциала и тенденций российской и мировой экономик	
ПК-9.2: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития экспортно-импортных товаропотоков, с учетом закономерностей экономических процессов на микро- и макро уровнях	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36434>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России.									
	1. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России.	2							
	2. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России.			2					
	3. Понятие, предмет экономического потенциала таможенной территории России.							2	
2. Ресурсные и производственные базы России.									
	1. Ресурсные и производственные базы России.	2							
	2. Ресурсные и производственные базы России.			2					
	3. Ресурсные и производственные базы России.							2	
3. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.									
	1. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.	2							

2. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.			2					
3. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ							2	
4. Экономическое районирование в РФ.								
1. Экономическое районирование в РФ.	2							
2. Экономическое районирование в РФ.			2					
3. Экономическое районирование в РФ.							2	
5. Экономический потенциал интеграционных процессов.								
1. Экономический потенциал интеграционных процессов.	2							
2. Экономический потенциал интеграционных процессов.			2					
3. Экономический потенциал интеграционных процессов.							2	
6. Россия и региональные интеграционные процессы .								
1. Россия и региональные интеграционные процессы.	2							
2. Россия и региональные интеграционные процессы.			2					
3. Россия и региональные интеграционные процессы.							2	
7. Региональные аспекты экономической и социальной политики.								
1. Региональные аспекты экономической и социальной политики.	2							
2. Региональные аспекты экономической и социальной политики.			2					
3. Региональные аспекты экономической и социальной политики.							8	
8. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России.								

1. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России.	2							
2. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России.			2					
3. Экономический потенциал и проблемы развития регионов России.							8	
9. Красноярский край и проблемы его экономического развития.								
1. Красноярский край и проблемы его экономического развития.	2							
2. Красноярский край и проблемы его экономического развития.			2					
3. Красноярский край и проблемы его экономического развития.							8	
4.								
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вагин В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие(Санкт-Петербург: Интермедия).
2. Черешнев В. А., Чичканов В. П., Татаркин А. И., Акбердина В. В., Берсенев В. Л., Черешнев В. А., Татаркин А. И. Социально-экономический потенциал как основа поступательного развития постперестроечной России: монография(Москва: Экономика).
3. Вагин В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие(Санкт-Петербург: Интермедия).
4. Вагин В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации(Санкт-Петербург: Интермедия).
5. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие(Москва: Юрайт).
6. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас(Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).